

Región Litoral (2p)

- A partir de la fotografía presentada, ¿qué mencionaría de este atractivo?
- ¿Qué destacaría de la puerta cercana al mencionado atractivo?



Regiones Litoral, Córdoba y Norte. (3)

Un grupo de sacerdotes de la Compañía de Jesús llegan a Argentina con el objetivo de reconocer los sitios en los que la Congregación Jesuita desarrolló su accionar.

Aspectos a considerar:

- Llegan a Ezeiza.
- Disponen de 7 días.
- Tienen que recorrer las tres regiones mencionadas.
- Mencione y explique el motivo de selección de cada lugar del itinerario. (2 sitios en Región Litoral, 1 sitio completo en Región Córdoba y 1 sitio en Región Norte)
- Indicar el medio de transporte seleccionado y sus vías de acceso.

Región Norte (2p)

- ¿Cuáles son los atractivos reconocidos como Patrimonio de la Humanidad de la región? Mencínelas y explique el motivo por el que la UNESCO les brinda este reconocimiento.



Región Cuyo (2p)

- a. Presente las características geográficas de la región

Regiones Litoral, Córdoba, Norte y Cuyo (1p)

- a. Redacte una propuesta de menú de 4 pasos: entrada, plato principal y postre, considerando la gastronomía tradicional de las regiones mencionadas. Indicar plato, ciudad al que se lo asocia y región a la que corresponde. *(Deben repetir entrada, plato principal o postre para completar los 4 pasos)*

ACLARACIÓN: a las profes les gusta que de cada lugar que nombren, le asocien los atractivos más importantes y expliquen por qué. Cuando describan puertos tienen que nombrar todo lo que los componen (conectividad, servicios y atractivos). Mientras más detalles pongan, mejor.