EXAMEN SISTEMATICA

1. **Familia: Rosáceas
Subfamilia: Prunoideas y Pomoideas**Ordenar taxonómicamente desde división a N.V. Describir y dar 4 ejemplos de cada subfamilia
2. **Familias tritíceas:** describir (lígula, glumas, espiguillas, inflorescencia elemental, compuesta, etc.), dar 4 de distinto género, la importancia agronómica y decir si es exótica o nativa.
3. **Gimnospermas:** dar 3 ejemplos del orden coniferales que sean de distintas familias y nativas (describir familia y ordenar taxonómicamente), nombrar la importancia agronómica
Nombrar otro orden de la subdivisión gimnospermas que contenga especies nativas ( ordenar taxonómicamente, caracterizar y dar ejemplos )
4. **Cuadro con Monocotiledones** (con características nombre vulgar o científico y casilleros por completar)
5. Un hombre quiere decorar un parque y quiere elegir 5 especies (leñosos, herbáceos, y acuáticos) de la subclase arquiclamídeas, ( ordenar taxonómicamente, características de la familia de la especie elegida concretas)
6. **Apiaceas lamiáceas, Malváceas y Asteráceas: malezas** (lote de girasol)nombrar 2 ejemplos de cada familia, nombrar características vegetativas, ordenar taxonómicamente.
¿El girasol pertenece a alguna de esas familia? ¿Por qué características reproductivas podemos darnos cuenta?

EXAMEN 2

**Punto 4:** cítricos, que familia tiene cítricos y que características tiene esa fam. Dar 2 ejemplos de cítricos, 2 de distinto género e importancia agronómica
**Punto 5:** **Poaceas: Tritíceas** (duración, estacionalidad, lígula, inflorescencia compuesta, número de antecios x espiguilla, glumas, articulación)Dar 4 ejemplos de distinto género y decid nativa/exótica e importancia agronómica.Que otra familia conoces de ese orden? (Ciperáceas) decir 3 características que la diferencien de las Poaceas y Dar 3 ejemplos de distinto género (indicar origen e importancia Agronómica)

EXAMEN LUCAS. 3
**Punto 1. Coniferales** ¿conoce especies pertenecientes a este orden que posean flores hermafroditas?
Si existen dar 2 ejemplos de distintas familias y dar características morfológicas que las diferencien.
a) especies con flores hermafroditas
b) especies con hojas caducas
c) especies que no tengan inflorescencia en estróbilos
**Punto 2. Tribu andropogoneas** ¿En qué época del año se las puede encontrar? Describir la inflorescencia completa y elemental, nombrar 4 ejemplos de 2 géneros distintos**,** decir si es exótica o nativa y la importancia agronómica
**Punto 3. Fabáceas, subfamilia: Cesalpinoideas y Papilionoideas.** Diferenciarlas, nombrar 4 ejemplos sin repetir el género, decir si son nativas o exóticas y su importancia agronómica.
**Punto 4.** Un hombre que se dedica a la apicultura quiere saber características morfológicas de la familia Brassicaceas, ya que sabe que son buenas melíferas, dar 4 ejemplos con distinta importancia agronómica.
**Punto 5.**
 Cuadro para completar: (orden, familia, características: hojas, gineceo supero o infero, estambres, pizas de la corola, fruto, etc.)
 1 Opuntia quimilo “quimilo”
 2 fruto sorosio y otra característica de las hojas
 3 Gossypium herbaceum “algodon”
 4 fruto pixidio, hojas arrosetadas en la base.
**Punto 6**. Canasto con lechuga, zanahoria, berenjena, tomate, palta, cebolla, acelga, espinaca
ordenar taxonómicamente desde división a N.V, indicar si es nativa o exótica, decir a importancia agronómica y nombrar 3 características de cada una que las diferencie de las otras.
**Punto 7.** Un productor quiere hacer una implantación de arboles para una industria maderera, dar ejemplos de 2 familias distintas con diferencia en sus flores (Ej: ov supero o ov ínfero) y en sus hojas, dar característica de las familias elegidas y dar 2 ejemplos de distinto género.

EXAMEN MARTINO. 4

**Punto 1. Tribu: Andorpogoneas:** Estacionalidad, caracteristicas (inflorecesncia compuesta y simple, glumas, lemmas, etc.) Nombrar 4 ejemplos mínimo 2 con distinto genero
**Punto 2. Gimnospermas:** características, dar 3 ejemplos nativos del orden coniferales, de diferente familia y diferenciar cada familia ( 3 características fundamentales morfológicamente) nombrar otro orden que tenga especies nativas, nombrar las especies, caracterizar la familia y decir la importancia agronómica.
**Punto 3. Familia: brassicaceas.** (caracterizar) dar 5 ejemplos de distinto genero con distintas importancias agronómicas (malezas, melíferas, hortícolas, ornamentales, etc)
**Punto 4. Rosaceas- rosales- rosoideas** dar 4 ejemplos de distinto género, caracterizar.
**Punto 5.** Lista (8) con ajo, cebolla, zanahoria, mango, etc. Ordenar taxonómicamente desde división hasta nombre vulgar, caracterizar la familia de cada especie, decir en cual familia hay malezas y dar ejemplos, nombrar 4 especies (mono y dico) que sean aromáticas, medicinales, condiméntales, que no se hayan repetido antes.
**Punto 6. Mapa geográfico con distintos géneros clasificar y diferenciar la familia y dar ejemplos de exóticas y nativas.**