

INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA – PRIMER PARCIAL DOMICILIARIO 2021

Tema C

Apellido y Nombre/s: DNI:
Carrera que cursa:

LEER CON ATENCIÓN

Lean bien las consignas y desarrollen las justificaciones que se requieran **con la teoría**. Esta es una condición excluyente en la calificación de las actividades. Ajuste las respuestas sólo a lo que se le solicite.

No se responderán consultas de contenido teórico durante el desarrollo del examen, sólo de interpretación de consignas, utilizando el **Foro de Consultas “Primer parcial”**. En caso de tener dificultades técnicas o de otra índole, comunicarse por mail con la profesora: ceciliamartinchaquer@gmail.com

El examen será realizado en este mismo archivo Word y enviado en el mismo formato en el espacio de entrega que está disponible en la plataforma. **El plazo de entrega vence el día Martes 4/5, a las 18.30 hs. No se aceptarán exámenes recibidos tardíamente.**

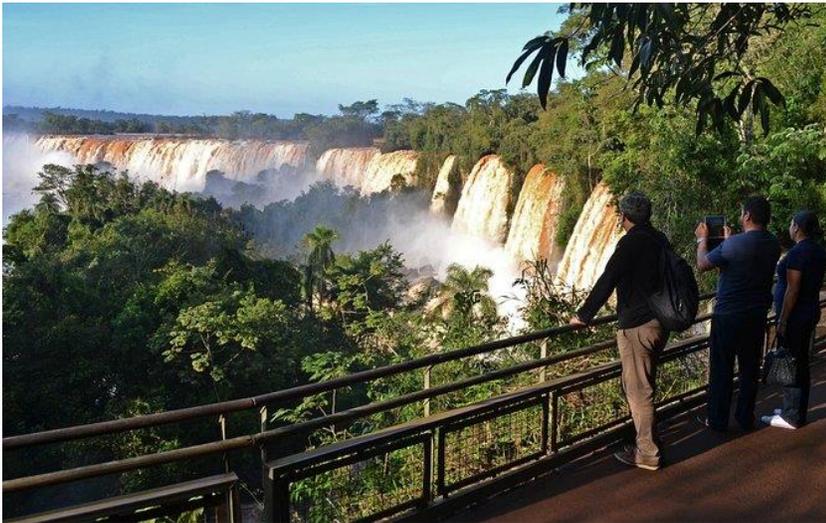
PUNTAJE	PUNTO 1	PUNTO 2	PUNTO 3	PUNTO 4	PUNTO 5	TOTAL
Puntaje asignado	2 puntos	2,50 puntos	1,50 puntos	2 puntos	2 puntos	10 puntos
Puntaje obtenido						

(A completar por las docentes de la Cátedra)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Indique si son **V o F** las siguientes afirmaciones y justifique ampliamente con la teoría en ambos casos.
 - La ciencia geográfica debe ser neutral y los geógrafos deben dejar de lado sus ideas políticas, religiosas o de cualquier otra índole que interfiera en sus argumentaciones sobre los hechos de la realidad.
 - La Geografía debe analizar el espacio actual, aunque en ocasiones deba recurrir al estudio del pasado histórico.
 - Enuncie un tema que pueda ser estudiado por la Geografía en su ciudad/localidad de residencia.
 - Mencione qué rama de la Geografía lo estudia, y que ciencias afines contribuyen en su análisis.
- Mencione tres principios geográficos. Seleccione uno y aplíquelo en un espacio conocido.

3. Observe las siguientes imágenes y lea el texto adjunto:



Las Cataratas del Iguazú (25°41' latitud S, 54°26' longitud O) son un conjunto integrado por 275 saltos que se localizan sobre el río Iguazú, en el límite con Brasil. Este atractivo natural se encuentra a 23 km. de Puerto Iguazú y a 1275 km. de la ciudad de Buenos Aires. En un entorno natural de extraordinaria belleza caracterizada por la presencia de ríos, selvas y mesetas, con un clima cálido y húmedo, constituye uno de los principales atractivos turísticos de nuestro país.

- a) Indique su **localización**, según **todos los criterios** desarrollados en clase.
- b) Elija **3 elementos** de las imágenes y clasifíquelos de acuerdo a su NATURALEZA, FORMA y ORIGEN.
- c) ¿Cómo está integrado el **sistema de objetos**? Mencione algunos componentes.
- d) Reconozca o infiera componentes de los **sistemas de acción** en este espacio urbano. Menciónelos.
4. Dé un ejemplo de **rugosidad** en éste u otro espacio conocido (puede ser en su ciudad de origen). Justifique su elección y explique función pasada y actual de este elemento.
5. Observe la siguiente imagen y lea el epígrafe que está a continuación:



La presencia de suelos rojizos revela procesos intensos de oxidación sobre materiales ricos en hierro que componen el sustrato. También la vegetación selvática está asociada al clima regional.

a) Reconozca un **tipo de combinación** posible, identificando **qué tipo de combinación** es y **qué elementos se combinan**.

b) ¿Qué **tipo de relación** existe entre estos elementos de la imagen? Justifique en ambos casos:

• Suelos rojizos – abundancia de precipitaciones:
.....

• Cataratas – intensa actividad turística
.....

4. Resuelva las siguientes actividades. **Justifique sólo en los casos que se requiera:**

a) El espacio geográfico es un sistema abierto porque: *(indique con una X la opción correcta)*

- Carece de límites
- Está en permanente interacción con el entorno
- Tiene un comportamiento autónomo respecto al entorno

b) ¿Cuál de estos enfoques resulta más eficaz para comprender la realidad espacial? (*indique con una X la opción correcta y justifique*)

- El enfoque sistémico
- El enfoque sistemático
- El enfoque analítico

.....
.....

c) Indique si es V o F la siguiente afirmación y justifique:

Los sistemas tienen límites que el investigador define en función de su tema de investigación

.....
.....
.....

d) Dé un ejemplo de un sistema (o subsistema) espacial que pueda ser estudiado en Cataratas del Iguazú, identificando claramente sus límites (Sólo menciónelo).

.....
.....

e) Infiera y mencione (mirando las imágenes) un ejemplo de proceso natural y un ejemplo de proceso humano o sociocultural en la ciudad de Cataratas del Iguazú.

5. A partir del proceso de ocupación del Delta del Paraná resuelve las siguientes actividades:

- Identifique una perturbación (en todo el proceso histórico) y clasifíquela según su intensidad. Justifique.
- Reconozca y mencione 2 (dos) componentes del sistema de objetos y 2 (dos) componentes del sistema de acciones en la **etapa de forestación y emigración**.
- En esta etapa mencionada en el punto **“b)”**: ¿Qué acontecimiento/s marca/n el inicio de la etapa siguiente?
- ¿Qué aporta el enfoque sistémico en el estudio de este sistema? Explique.